

*Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským - Alapiskola*

*Hlavná 27, S o k o l c e*

**P l á n p r á c e**  
**na školský rok**  
**2017 / 2018**

## **Obsah plánu práce:**

### **I. Úvod**

### **II. Hlavné úlohy školy v školskom roku 2017/2018**

1. Ciele vo výchovno-vzdelávacej oblasti
2. Personálne obsadenie školy
3. Pedagogicko-metodická činnosť
4. Riadiaca a vnútorná školská kontrola
5. Materiálno-technické vybavenie školy
6. Spolupráca s rodičmi
7. Spolupráca so školskou radou
8. Využívanie voľného času žiakov
9. Rozvoj nadaných a talentovaných žiakov

### **III. Mimotriedna a mimoškolská činnosť**

### **IV. Hospitačná činnosť**

## **Prílohy k plánu práce**

- |  |                   |
|--|-------------------|
| 1. Plán vnútornej školskej kontroly  | ved.šk.           |
| 2. Vnútorný poriadok školy   | ved.šk.           |
| 3. Plán činnosti výchovného poradenstva na úseku profesionálnej orientácie a výchovy k voľbe povolania | vych.p.           |
| 4. Plán práce pedagogickej rady  | ved.šk.           |
| 5. Plán práce školskej rady  | ved.ŠR            |
| 6. Plány triednických hodín  | tr.uč.            |
| 7. Plány zasadnutí triednických združ. rodičov   | tr.uč.            |
| 8. Celoročný plán Školského klubu detí   | vych.<br>riad.šk. |
| 9. Plány kontinuálnych vzdelaní  | riad. šk.         |

## Ú v o d

Učiť žiakov je poslaním učiteľa, preto treba vykonávať s láskou a nesmiernou trpezlivosťou. V škole sa vytvárajú nové vzťahy medzi žiakmi. Jeden z najdôležitejších vzťahov, ktorý žiakov sprevádza detstvom, je vzťah učiteľa a žiaka. Chceme, aby nám dôverovali, aby sme mali prirodzenú autoritu.

Hlavné úlohy PK vychádzajú z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR pre školy a školské zariadenia na školský rok 2017/2018, zo štátneho a školského vzdelávacieho programu, z hlavných úloh plánu práce školy, analýzy činnosti PK a MZ v školskom roku 2016/2017, z analýzy dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov v školskom roku 2016/2017 a základných pedagogických dokumentov.

### V priebehu školského roka kladieme dôraz:

- na rozvíjanie **klúčových kompetencií** žiakov, na zlepšenie úrovni čitateľskej gramotnosti, matematickej a prírodovednej gramotnosti, finančnej gramotnosti, schopnosti argumentácie, slovného vyjadrenia
- **na rozvíjanie** mravných, kultúrnych a národných **hodnôt**; vlastenectva a občianskej zodpovednosti; na rozvíjanie komunikácie v štátnom a materinskom jazyku a na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, znášanlivosti a tolerancie, na rozvíjanie logického, kritického, abstraktného a priestorového myslenia žiakov
- na to, aby sme implementovali ako **prierezové témy** do obsahu jednotlivých spoločensko-vedných predmetov mediálnu, environmentálnu, multikultúrnu, dopravnú, regionálnu výchovu, úctu k ľudovej kultúre, výchovu k manželstvu a rodičovstvu, ochranu života a zdravia, tvorbu projektov a prezentačné zručnosti, osobnostný a sociálny rozvoj
- na to, aby sme v duchu výchovy **k ľudským právam** venovali pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie, rovnako sa venovať otázkam mieru, demokracie, tolerancie a intolerancie, vychádzať z dokumentu Tolerancia – základný kameň mieru. (Označené skratkami v TVVP a v zápisniciach PK a MZ.)
- na **Národný program duševného zdravia** – realizovať aktivity a besedy o rizikách dospievania a o podpore duševného zdravia a spolupracovať s OZ Liga za duševné zdravia a s odbornými zamestnancami CPPPaP.
- **Národný program Prevencia obezity** – realizovať športové akcie, zúčastniť sa na športových súťažiach, realizovať prednášky a akcie zamerané na zdravý životný štýl.
- na **Národný program prevencie HIV/AIDS** – realizovať prevenciu v súlade so schválenými učebnými osnovami, realizovať besedy s lekárom, resp. psychológom na túto tému a zapojiť sa do celoslovenskej kampane Červené stužky.
- na **stratégie prevencie kriminality** – realizovať projekty a aktivity prevencie a eliminácie rizikového správania, delikvencie a kriminality, záškoláctva, bezpečného používania internetu, ako aj na podporu právneho vedomia.
- **na problematiky**: agresia a šikanovanie, obchodovanie s ľuďmi, sexuálne zneužívanie resp. riešenie prvých prejavov problémového správania, šikanovania, fyzického alebo psychického týrania, zneužívania návykových látok, a spolupracovať s odborníkmi z príslušného centra pedag. - psych. poradenstva a prevencie.
- na spoluprácu s políciou, hasičmi, s centrom protidrogových závislostí.

- na **Národný program boja proti obchodovaniu s ľuďmi** – realizácia besied v rámci prípravy pre trh práce s vyškolenými odbornými zamestnancami z CPPPaP o rizikách práce v zahraničí a prevencii pred neľudským zaobchádzaním a otrockou prácou.
- na využívanie metód individuálneho štúdia a využitia rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie, využívanie možnosti práce s internetom, projektové vyučovanie.
- na rozvíjanie **komunikačných schopností** žiakov a prácu s informáciami, učiť žiakov prezentovať výsledky svojej práce i svoje postoje, rozvíjať hodnotiace myslenie žiakov.
- na rozvíjanie osvetovej, vzdelávacej a výchovnej činnosti detí a žiakov, s dôrazom na **environmentálnu výchovu** a vzdelávanie k trvalo udržateľnému rozvoju zameranú hlavne na zdravé potraviny, čistú vodu, bezpečnú a zdravú dopravu, udržateľnú spotrebu energie, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov, prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia.
- na školenie detí o nutnosti dodržiavania **dentálnej hygieny**, viesť deti k zdravému spôsobu života – konzumácia zdravých potravín, pitný režim, telesný pohyb, dodržiavanie hygieny tela, dentálnej hygieny, duševnej hygieny.
- na realizáciu aktivity zamerané na multikultúrnu výchovu a **výchovu proti predsudkom** - prostredníctvom chápaného a kritického spôsobu štúdia jednotlivých kultúr napomôcť žiakom a študentom porozumieť iným kultúram.
- na realizáciu **Národného plánu výchovy k ľudským právam** na roky 2005 – 2014- výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti.
- na uplatnenie **zákazu všetkých foriem diskriminácie a segregácie**. Eliminovať nežiaduce javy, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti (často v kombinácii so sociálnym znevýhodnením) od ostatných žiakov.  
Dôsledne riešiť problémy detí a žiakov pochádzajúcich z marginalizovaných skupín, ktoré komplikujú proces ich prijímania do bežných škôl a školských zariadení, zaraďovania do bežných tried a následný výchovno-vzdelávací proces. Vytvárať vhodné podmienky na ich vzdelávanie.
- na zabezpečenie a plnenie úloh vyplývajúce z **Revidovaného národného akčného plánu Dekády začleňovania rómskej populácie 2005 – 2015** na roky 2011 – 2015 najmä: zabezpečovať vykonávanie psychologickéj diagnostiky detí pred ich nástupom na povinnú školskú dochádzku výlučne v centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
- na realizáciu **výchovy k manželstvu a rodičovstvu** podľa tém vo vyuč. procese.
- **na overovanie** vedomosti, schopnosti a zručnosti žiakov podľa obsahového a výkonového štandardu,
- na venovanie patričnej pozornosti aj témam týkajúcim sa starších ľudí s cieľom **zvyšovania úcty** žiakov voči nim - 1. október, ktorý je OSN vyhlásený za Medzinárodný deň starších ľudí,
- na vyzdvihovanie roviny tolerancie a znášanlivosti medzi ľuďmi i celými národmi, pripomenúť si **Medzinárodný deň mieru** – 21.9., vyhlásený OSN,
- na plnenie úloh, ktoré vyplývajú z **Národného programu starostlivosti o deti a dorast** v Slovenskej republike na roky 2008 – 2015, s dôrazom na zdravotnú fyzickú aktivitu detí a žiakov a na podporu rodičovských schopností mladej generácie, najmä zo sociálne znevýhodnených skupín.
- **na realizáciu Národného programu prevencie obezity** - činnosť športových krúžkov.
- na využitie **Manuálu výchovy mládeže k ľudským právam KOMPAS** – [www.iuventas.sk](http://www.iuventas.sk),

- na to, aby sme viedli žiakov k dodržiavaniu Vnútroškolného poriadku školy,
- na zabezpečovanie **ochrany detí pred drogovými závislosťami** a zneužívaním, využívať na to vhodné témy z učiva, situácie zo života, riešiť ich veľmi citlivo a nenásilne,
- na priebežné hodnotenie **sociálnej atmosféry** v triedach a v školách a vytvárať podmienky na tvorivú atmosféru, ktorá podporuje pocit bezpečia a motivuje k učeniu
- na zapájanie žiakov do **súťaží, projektov** a predmetových olympiád
- na využívanie stránok bezpečné používanie internetu [www.bezpecnenainetnete.sk](http://www.bezpecnenainetnete.sk) , [www.zodpovedne.sk](http://www.zodpovedne.sk), [www.ovce.sk](http://www.ovce.sk) [www.infovek.sk](http://www.infovek.sk), [www.zborovna.sk](http://www.zborovna.sk), [www.stur.sk](http://www.stur.sk), [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk), [www.litcentrum.sk](http://www.litcentrum.sk), [www.oskole.sk](http://www.oskole.sk), [www.lingvistika.sk](http://www.lingvistika.sk), [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk)
- **na regionálnu výchovu** – spolupráca s miestnymi organizáciami – obecné úrady, CSEMADOK, hasiči, Klub dôchodcov, športové zväzy, futbalové kluby
- **na skvalitnenie práce v MZ a PK** Z: ved. šk., vedúci MZ, PK
- **na neustále vzdelávanie učiteľov** Z: vedenie školy
- **na organizovanie školských aktivít, návštevy divadelných predstavení a výchovných koncertov** Z: pedagogická rada
- **na spoluprácu so spoločenskými organizáciami a obcami** -Z: vedenie školy, učitelia
- **na budovanie školskej knižnice**
- **na hodinách triednických, etických aj výtvarných sa budú realizovať práce na aktuálne témy:**
  - Spomienka na obeť Holokaustu **9. september**
  - Svetový deň mieru **21. septembra**
  - Svetový deň odpadu **23. september**
  - Medzinárodný deň starších ľudí **1. október**
  - Svetový deň zvierat **6. október**
  - Svetový deň výživy **16. október**
  - Svetový deň proti HIV/AIDS **1. decembra**
  - Svätý Valentín **14. február**
  - Deň proti rasizmu **21. marec**
  - Svetový mesiac vody **marec**
  - **Marec** mesiac kníh
  - Svetový deň zdravia **7. apríl**
  - Svetový deň proti rakovine **10. apríl**
  - Svetový deň Zeme **22. apríl**
  - Svetový deň proti fajčeniu **31. apríl**
  - Deň matiek **máj**
  - Deň stromu a vtáctva **10. máj**
  - Medzinárodný deň detí **1. jún**
  - Svetový deň ochrany prírody **5. jún**

Našich zamestnancov pravidelne oboznámime s platnými právnymi predpismi a školskou legislatívou.

**Prierezové témy, vlastné ciele školy sú zapracované do TPU.**

## II. HLAVNÉ ÚLOHY V ŠKOLSKOM ROKU 2017/2018

### Všeobecné ciele:

- Zabezpečenie rozvoja individuality osobnosti detí, rozvíjanie ich kľúčových kompetencií  
Z: pedagogický kolektív
- Vytváranie personálnych podmienok pre kvalitný výchovno-vzdelávací proces  
Z: vedenie školy
- Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov  
Z: vedenie školy
- Morálne a finančné ocenenie pedagogických pracovníkov za dosiahnuté vynikajúce výsledky so žiakmi a v mimoškolskej činnosti  
Z: vedenie školy
- Podpora rôznych aktivít na škole, organizované školou a mimoškolskými organizáciami
- Ponuka výberu vhodnej voľby povolania, ktoré sú vhodné aj v krajinách Európskej únie
- Skvalitnenie práce školskej rady  
Z: ved. školy, členovi RŠ
- Využitie spolupráce so Zväzom maďarských ped. na Slov.  
Z: preds. ZMP na Slov.
- Využitie progresívnych metód vo vyuč. slovenského jazyka, prednostne zabezpečiť rozdelenie tried v súlade s uč. plánom a súčasne platnými legislatívami  
Z: vedenie školy
- Venovanie zvýšenej pozornosti výchovnému poradenstvu  
Z: vých. por., ped. kol.
- Venovanie pozornosti talentovaným žiakom  
Z: vyučujúci
- Zlepšenie spolupráce školy s rodičmi  
Z: ved. školy, ped. kol.
- Úzka spolupráca s materskými školami  
Z: ved. školy, uč. 1. triedy
- Skvalitniť integrované vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami  
- úzko spolupracovať s CPPPaP.  
Z: vyučujúci

### 1. Ciele vo výchovno-vzdelávacej oblasti

- Posilňovať postavenie žiaka ako aktívneho subjektu výchovy a vzdelávania - najmä prostredníctvom pozitívnej motivácie.
- Zvýšenú pozornosť venovať vyučovacej hodine, funkčnému využitiu jej štruktúry a spätosti jednotlivých častí.
- Vyučovacie jednotky organizovať tak, aby umožnili žiakom osvojiť si základné poznatky priamo na vyučovacej hodine, aby súčasťou každej vyučovacej hodiny bolo utvrdenie preberaného učiva a aby viedli žiakov k dôkladnej poznávacej činnosti a sústavnej práci s učebnicami. Počas vyučovacích hodín rozvíjať ich kľúčové kompetencie
- Rozvíjať záujem o výchovno-vzdelávacie predmety
- Uskutočniť počas školského roka vzájomné hospitácie
- Maximálne využívať získané počítače s cieľom na všestranný rozvoj žiakov.
- Konkretizovať metódy a postupy na zlepšenie prospechu slabo prospievajúcich žiakov.
- Osobitnú pozornosť venovať žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia.
- Vo výchovno-vzdelávacom procese využívať rôzne formy a metódy práce, predovšetkým také, ktoré vedú ku kreativite a výchove žiakov.

- Pri vyučovaní cudzieho jazyka venovať pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby, ako sú napr. tvorba myšlienkových máp, projektové vyučovanie, obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie (CLIL), v nižších ročníkoch využívať najmä hru ako motivačnú didaktickú metódu, tvorivé zážitkové metódy, vo vyšších ročníkoch personalizované učenie, inscenačné metódy, rolové úlohy vyplývajúce zo zážitkových možností žiakov, riadenú a voľnú diskusiu, riešenie problémových úloh a audio-/video-prezentácie riešenia úloh.
- Pri vyučovaní cudzieho jazyka eliminovať memorovanie a sústrediť sa na vyučovanie založené na tréningu a rozvoji jazykových kompetencií s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka a jeho schopnosti a druh inteligencie.
- Venovať zvýšenú pozornosť využívaniu IKT vo vyučovacom procese a rozvíjaní kompetencií detí a žiakov v tejto oblasti,
- Vypracovať individuálne plány pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, dodržiavať Metodické pokyny, odporúčania školského špeciálneho pedagóga.
- Zapájať žiakov do súťaží, projektov a predmetových olympiád.
- Zaoberať sa pravidelne didaktickou a metodickou analýzou činnosti učiteľa, zásadami hodnotenia.
- Monitorovať úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov testami, vykonávať ich analýzu a v prípade zistených nedostatkov prijímať opatrenia na ich odstránenie
- Dôsledne uskutočňovať vlasteneckú výchovu, vychovávali človeka hrdého na svoj pôvod, na svoju vlasť a národ.
- Formovať vlastných názorov žiakov na historické udalosti, historické myslenie.
- Naučiť žiakov získavať nové informácie nielen z učebnice, ale aj z odborných časopisov a odbornej, príp. inej doplnkovej literatúry a z iných zdrojov – internet.
- Predchádzať všetkým formám diskriminácie, segregácie, xenofóbie, antisemitizmu, rasizmu, zaoberať sa s problematikou migrácie.
- Realizovať aktivity zamerané na multikultúrnu výchovu.
- Rozvíjať čitateľskú gramotnosť, formovať kladný vzťah žiakov ku knihe.
- Rozvíjať finančnú gramotnosť žiakov.
- Zaoberať sa s prevenciou drogových závislostí, organizovať prednášky v danom tematike.
- Rozvíjať environmentálne myslenie žiakov, zvýšiť povedomie v oblasti separácie odpadkov, zamerať sa na úpravu tried, okoliu školy.
- Projekt prevencia obezity - viesť žiakov ku zdravému životnému štýlu – telesný pohyb, dodržiavanie pitného režimu, konzumácia zdravých potravín, dodržiavanie hygieny tela, zubov, duše.
- Organizovanie športových podujatí, zúčastniť sa na športových súťažiach, podporovať mimoškolské športové aktivity žiakov, organizovať kontroly ústnej dutiny so zubným lekárom, propagovať konzumáciu čerstvej zeleniny a ovocia.

### Úlohy vyplývajúce z obsahovej a metodickej stránky:

#### **prírodovedných predmetov:**

- Výchovno-vzdelávací proces prírodov. predmetoch má smerovať k tomu, aby žiak si osvojil určené fakty, pojmy a vzťahy medzi nimi, definície a dôsledky, ktoré z nich vyplývajú, terminológiu, frazeológiu, symboliku a metódy práce.
- Pri získavaní vedomostí a zručností rozvíjať úroveň vnímania, pozorovania, predstavivosti, obrazotvornosti, pamäti a myšlienkových operácií.
- Poznať hlavné historické a kultúrne etapy vývoja prírodovedných predmetov.

- Vytvárať, rozvíjať a upevňovať kladné morálne vôľové vlastnosti, ako je samostatnosť, rozhodnosť, húževnatosť, sebakritickosť, kritičnosť, a snažili sa o cieľavedomú sebvýchovu a sebvzdelávanie.
- Spolupracovať s MZ 4.ročníka s cieľom vytvoriť podmienky na plynulý prechod žiakov 5. ročníka z 1. stupňa na 2. stupeň, najmä v rámci matematiky.
- Uskutočniť vzájomné hospitácie počas školského roka 2017/2018.

#### **výchovných predmetov:**

- Rozvíjať záujem o výchovno-vzdelávacie predmety.
- Uskutočniť počas školského roka 2017/2018 vzájomné hospitácie.
- Učitelia výchovných predmetov sa budú zúčastňovať na seminároch.
- Využívať rôzne formy a metódy práce, ktoré vedú ku kreativite a výchove žiakov.
- Viesť žiakov ako predísť negatívnym účinkom: drogy, návykové látky
- Na hodinách ETV realizovať koncepcie VMR s cieľom vychovávať sociálne, morálne a emocionálne zrelé osobnosti.

#### **predmetov na 1- 4. ročníkov:**

- V spolupráci s ŠKD uskutočňovať vzájomné hospitácie v záujme zlepšenia metodických postupov pri vyučovaní.
- Účasť na rôznych vzdelávacích aktivitách.
- Vo vyučovaní VYV venovať zvýšenú pozornosť netradičným formám vyučovania.

#### **humánnych predmetov:**

Využívať kompetenčný profil žiaka školy pri tvorbe cieľov vyučovania jednotlivých predmetoch:

- Vedieť sa dohodnúť a dodržiavať dohodnuté pravidlá
- Byť empatický v komunikácii a aktívne počúvať v komunikácii
- Byť asertívny v komunikácii
- Vedieť sa sebarealizovať a sebahodnotiť sa
- Byť spoluzodpovedný za svoje učenie
- Mať dôveru v seba, založenú na vlastných skúsenostiach z úspechu
- Vedieť sa učiť
- Vedieť pracovať s informáciami, mať schopnosť formulovať úlohu
- Vedieť sa ústne a písomne vyjadrovať
- Čítať s porozumením a vedieť použiť získané informácie
- Mať dobrú zručnosť v komunikácii v cudzom jazyku
- Mať rozvinuté všetky poznávacie funkcie
- Vedieť používať informačno-komunikačné technológie na učenie sa
- Uznať iných a spolupracovať

#### **Jazykových predmetov:**

- Prioritné ciele : v zmysle Antidiskriminačného zákona č. 365/2004 dôsledne uplatňovať vo výchove a vzdelávaní žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami individuálny prístup,
- systematicky rozvíjať komunikačné schopnosti žiakov,
- priestor pre kreativitu žiakov i učiteľov vo vyuč. procese,
- inovácia metód aplikovaných vo vyučovaní,
- rozvíjanie čitateľskej gramotnosti u žiakov.

#### **JAZYKOVÁ ZLOŽKA :**

- skvalitnenie ortografie žiakov pravidelnými pravopisnými cvičeniami - komentované, tvorivé, zrakové, ktoré budú nácvikom vytipovaných problémových javov pri práci s deťmi s diagnostikovanou dyslexiou, dysgrafiou, dysortografiou, ktoré neboli navrhnuté na individuálnu integráciu, uplatňovať individuálny prístup - slovné hodnotenie pravopisu, dlhší ča-



sový úsek pri práci, vypracovanie pracovných listov, ktoré by obsahovali úlohy rešpektujúce poruchu, na zasadnutiach komisie komparácia výsledkov takýchto žiakov,

- dôraz na spisovnú komunikáciu bez dialektu na všetkých vyučovacích hodinách, komunikačná samostatnosť, podmienkou ktorej je systematické obohacovanie lexiky žiakov odbornou lexikou, cudzími slovami, internacionalizmami,
- porozumenie textu – pokúsiť sa rozvíjať schopnosť pochopiť text vyššej stylistickej úrovne s množstvom cudzích slov a synonymám analýzou rôznych textov všetkých štýlov, prácou s útvarmi publicistického štýlu, lingvistickými úlohami, pre žiakov VIII. a IX. r. zadaním menších tematických referátov, vhodnými stylistickými úlohami,
- zabezpečiť (viesť a usmerňovať) systematickú prípravu žiakov IX.r. na Testovanie 9.
- zabezpečiť (viesť a usmerňovať) systematickú prípravu žiakov V.r. na Testovanie 5.

## **Rozhodnutia pedagogickej rady :**

*vyučujeme podľa štátneho vzdelávacieho programu a ŠkVP/ iŠkVP a podľa rozhodnutia PR hodnotíme žiakov:*

**Žiaci 1. ročníka** budú priebežne hodnotení kombináciou klasifikácie a slovného hodnotenia. Je to forma hodnotenia, pri ktorej sa výsledky vyjadrujú stupňom klasifikácie a niektoré slovné (pečiatky). Kombinované hodnotenie sa odporúča využiť pri prechode zo slovného hodnotenia na klasifikáciu. Priebežne žiakov 1. ročníka hodnotíme slovné stupňami:

### ➤ **Priebežne žiakov 1. ročníka hodnotíme slovné stupňami:**

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ▪ veľmi dobre pracoval /a/- VDP-NJD | ▪ uspokojivo pracoval /a/- UP-KD    |
| ▪ dobre pracoval /a/- DP-JD         | ▪ neuspokojivo pracoval /a/- NP-NKD |

**Žiaci 2 – 4. ročníka** sú hodnotení klasifikáciou podľa zásad Metodických pokynov č. 22/2011č.:2011-3121/12824:4-921 na hodnotenie žiakov.

**Telesnú výchovu v roč. 2.-4.** klasifikujeme priebežne a aj na vysvedčení **známkami**.

**Etickú a náboženskú výchovu** priebežne a ani na vysvedčení **neklasifikujeme známami** /vo vysvedčení: absolvoval /a/

**Výtvarnú a hudobnú výchovu** hodnotíme **priebežne slovné** so štyrmi stupňami hodnotenia *na základe Metodického usmernenia č. 22/2011 č. 2011-3121/12824:4-921 na hodnotenie žiakov.*

- |                           |                                |
|---------------------------|--------------------------------|
| ▪ pracuje aktívne – PA-AD | ▪ pracuje dostatočne – PD - MD |
| ▪ pracuje – P-D           | ▪ nepracuje – N-ND             |

Prospech z týchto vyučovacích predmetov sa **na vysvedčení hodnotí slovné** stupňami:

- |                                  |                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| ▪ dosiahol veľmi dobré výsledky, | ▪ dosiahol uspokojivé výsledky,   |
| ▪ dosiahol dobré výsledky,       | ▪ dosiahol neuspokojivé výsledky. |

## **Výchovné predmety na 2.stupni:**

ETV, NAV, DOV, OŽZ sa **neklasifikujú**, hodnotia sa ako absolvoval(a) /neabsolvoval(a) daná práca na hodine.

VYV, HUV, TECH, VYU sa **klasifikujú známami**. (p. Metod. usmernenia č. 22/2011)

TSV klasifikujeme **známkami** podľa hodnotenia: SAŠ (Buletin)

Podľa rozhodnutia PR budú **začlenení žiaci** so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

**5. ročník:** Krisztián Czedli, Bettina Bartal

**6. ročník:** Jozef Bakai, Juraj Nehéz

**7. ročník:** Roland Balogh, Nikolas Bakai, Attila Bereczk

**8. ročník:** Barbara Bokrosová

## 2. Personálne obsadenie školy

### Pedagogický kolektív:

1. PaedDr. Zoltán Csicsay riaditeľ, uč. ANJ - 9.r., BIO - 5., 9., OBN - 8. chlapci
2. Mgr. Priska Paxiánová uč.1.st., tr. uč. 4. ročníka, uč. HUV - 4.r., MJL - 4.r., MAT - 4.r., SJSJL - 2., 4.r., VLA - 4.r.
3. Mgr. Andrea Kovács zástupkyňa riaditeľa, SJSJL - 1.,4.r., VYV - 5.r.
4. Mgr. Magdaléna Csémiová uč.1.st., tr. uč. 1. ročníka, uč. MJL, SJSJL, MAT, VYV, PRV, TEV
5. Mgr. Zita Bergendi Raffai uč. 2.st., tr. uč. 8. ročníka, uč. BIO - 6., 7., 8. r., GEO - 5., 6.,7., 8., 9. r., CHE - 8., 9.r., TECH - 5., 6.r. dievčatá, 7., 8. r., INF - 8.r., PRI - 4.r.
6. Mgr. Tímea Tallósiová uč. 2.st., tr. uč. 9. ročníka, uč. TEV-2-4.r., TSV-5-9.r., výchovný a kariérový poradca
7. Mgr. Noéma Jassová uč. 2. st., uč. SJSJL - 5.,6.,7.,8.r., VYV- 6.r. chlapci, HUV - 6.r. chlapci, ETV - 8.r.
8. Mgr. Barnabáš Bajcsi uč. 2.st., tr. uč. 5. ročníka, MAT-6., 7., 9.r., FYZ - 6., 7., 8., 9.r., CHE - 7.r.
9. Mgr. Eva Gergelyová uč. 2.st., uč. SJSJL-5.,6., 7., 8., 9.r., špec. pedag., školský psych.
10. Mgr. Zoltán László uč. ANJ - 4., 5.r., asistent pedagóga
11. Mgr. Hieroným Rákócza uč. 2.st., uč. ETV - 5.r., INF - 3., 4., 5., 6., 7., 9.r., MAT - 5., 8.r., OBN - 7.r., TECH - 6.r. chlapci
12. Mgr. Ildikó Csápai vych. ŠKD, uč. NEJ - 8., 9.r, VYU - 9.r chlapci
13. Mgr. Beáta Tóth Bozsaky uč. 1. st.,tr. uč. 3. ročníka, uč. ETV - 1., 2., 3., 4.r., HUV - 3.r., MJL - 3.r., MAT - 3.r., Prac.vyuč. - 4.r., PRI - 3.r., SJSJL - 3.r., VLA - 3.r., VYV - 3.r.
14. Mgr. Vojtech Kovács Správca siete
15. Mgr. Gabriela Mikosová uč. NAV -kat.
16. Mgr. Ladislav Varga uč. NAV -ref.
17. Mgr. Zuzana Lengyel uč.1.st., tr. uč. 2.ročníka, uč. HUV - 2.r., MJL - 2.r., MAT - 2.r., PRV - 2.r., SJSJL - 2.r., VYV - 2.r., VYV - 4.r.
18. Mgr. Renáta Krascsenics uč. 2. st., tr. uč. 7.ročníka, uč. DOV - 5.r., ETV - 7.r., HUV - 5., 6., 7., MJL - 5., 7.r., OBN - 6., 8.r. dievčatá,

	Prac.vyuč. 3.r., VYU – 9.r. dievčatá, VYV – 6.r. dievč., 7.r., 8.r.
19. Mgr. Erika Vargová	uč. 2. stup., uč. ANJ – 4., 5., 6., 7., 8.r.
20. Mgr. Szilvia Bajcsi, Phd.	uč. 2. stup., tr.uč. 6.r., uč. ANJ – 3.r., MJL – 6., 8., 9.r., DEJ – 5., 6., 7., 8., 9.r., ETV– 6.r.
21. Mgr. Erika Vermesová	vych. ŠKD

### Nepedagogický kolektív

1. Mária Fehérová	administratívna pracovníčka
2. Eva Jaszková	školníčka – upratovačka – kurička
3. Zoltán Tóth	údržbár
4. Emília Banková	upratovačka
5. Melinda Zakálová	upratovačka

## 3. Pedagogicko-metodická činnosť

### Metodická práca školy:

V záujme plynulej a kvalitnej výchovno-vzdelávacej práce a zabezpečovania úloh školy budú pracovať nasledovné poradné orgány:

- **Metodické združenie ročníkov 1. - 4.** **Ved: Magdaléna Csémiová**  
**Členovia:** Priska Paxiánová, Andrea Kovács, Beáta Tóth Bozsaky, Martina Bödök, Zuzana Lengyel, Erika Vargová, Zoltán László, Erika Vermesová, Ildikó Csápai, Szilvia Bajcsi, Zita Bergendi Raffai, Hieroným Rákócza
- **Predmetová komisia humánných predmetov** **Ved: Szilvia Bajcsi**  
**Členovia:** Renáta Krascsenics, Noéma Jassová, Ildikó Csápai, Zoltán László, Erika Vargová, Zoltán Csicsay, Eva Gergelyová
- **Predmetová komisia prírodovedných predmetov** **Ved: Barnabáš Bajcsi**  
**Členovia:** Hieroným Rákócza, Zita Bergendi Raffai, Zoltán Csicsay
- **Predmetová komisia výchovno-vzdel. predmetov** **Ved: Renáta Krascsenics**  
**Členovia:** Tímea Tallóšiová, Noéma Jassová, Éva Simonics, Magdaléna Csémiová, Andrea Kovács, Zuzana Lengyel, Beáta Tóth Bozsaky, Szilvia Bajcsi, Zita Bergendi Raffai, Hieroným Rákócza, Priska Paxiánová, Zoltán Csicsay, Ildikó Csápa

### **Pedagogicko-metodická činnosť bude zameraná na:**

1. dodržiavanie platných učebných plánov a osnov  
T : priebežne Z: vedenie školy
2. vypracovanie TPU v súlade s uč. osnovami a vzdelávacími štandardmi

- |    |  |                     |              |
|----|--|---------------------|--------------|
|    | T: september   | Z: pedag. kolektív, | K: riad. šk  |
| 3. | vypracovanie nového inovovaného školského programu   |                     |              |
|    | T: priebežne   |                     |              |
| 4. | prípravu, prevedenie a vyhodnotenie vstupných a výstupných testov z MAT, SJL, MJL. V roč.1. -9., závery prerokovať na zasadnutiach MZ a PK |                     |              |
|    | T: október, jún  | Z: pedag. kolektív, | K: riad. šk  |
| 5. | sledovanie odborného rastu ped. zam., závery z pracovných stretnutí na zasadnutiach MZ a PK  |                     |              |
|    | T: priebežne   | Z: pedag. kolektív, | K: riad. šk  |
| 6. | realizáciu otvorených hodín v rámci MZ a PK  | Z: ved. MZ a PK     |              |
| 7. | zvyšovanie počtu vyučovacích hodín zameraných na využívanie IKT  |                     |              |
|    | T: priebežne   | Z: pedag. kolektív, | K: riad. šk  |
| 8. | zvyšovanie počtu vyučovacích hodín so skupinovou prácou  |                     |              |
|    | T: priebežne   | Z: pedag.kolektív,  | K: riad. šk. |

### **Koordinátori jednotlivých činností:**

Výchovný poradca	Mgr. Tímea Tallóšiová
Bezpečnostný technik - zást. zam. PO, BOZP	Mgr. Tímea Tallóšiová
Zdravotník školy	Mgr. Zita Bergendi Raffai
Referentka pre detskú tlač	Mgr. Kovács Andrea
Vedúca pedagogickej knižnice	Mgr. Eva Gergelyová
Vedúca žiackej knižnice 1-4.roč.	Mgr. Priska Paxiánová
Vedúca žiackej knižnice 5-9.roč.	Mgr. Renáta Krascsenics
Správca siete	Mgr. Vojtech Kovács
Koordinátor projektu ŠPZ	Mgr. Erika Vargová
Koordinátor prevencie	Mgr. Erika Vargová
Koordinátor enviromentálnej výchovy	PaedDr. Zoltán Csicsay
Predsedička SZMP SZ	Mgr. Andrea Kovács
Predsedička ZO OZ PŠaV	Mgr. Priska Paxiánová
Vedúca počítačovej učebne	Mgr. Hieroným Rákócza
Aktualizácia internetovej stránky školy	Mgr. Hieroným Rákócza
Aktualizácia nástenky na prízemí	Mgr. Noéma Jassová, Mgr. Zuzana Lengyel
Aktualizácia hlavnej nástenky	vedenie školy
Aktualizácia nástenky pri vchode	Mgr. Zita Bergendi Raffai
Vysielanie školského rádia	Mgr. Zoltán László
Aktualizácia nástenky drogovej tematiky	Mgr. Erika Vargová
Aktualizácia literárnej nástenky	Mgr. Zoltán László
Aktualizácia školského časopisu	Mgr. Renáta Krascsenics

### **Kabinet a inventár:**

Kabinet a inventár roč. 1-4.	Mgr. Andrea Kovács
Kabinet a inventár MAT a FYZ	Mgr. Barnabáš Bajcsi
Kabinet a odborná učebňa CHEM	Mgr. Barnabáš Bajcsi
Kabinet GEO, BIO a inventár	Mgr. Zita Bergendi Raffai
Informačná technológia	Mgr. Hieroným Rákócza
Kabinet TEV a inventár BV	Mgr. Tímea Tallóšiová
Vedenie školskej kroniky	Mgr. Andrea Kovács

Inventár zvukovej a didaktickej techniky  
Inventár – obrazy  
Inventár – knižnice

Mgr. Magdaléna Csémiová  
Mgr. Erika Varga  
Mgr. Renáta Krascsenics/5.-9./  
Mgr. Priska Paxiánová /1.- 4./  
Mgr. Beáta T. Bozsaky/učebnice/  
Mgr. Eva Gergelyová/uč./

**Špeciálny pedagóg, školský psychológ:**  
**Asistent učiteľa:**

Mgr. Eva Gergelyová  
Mgr. Zoltán László

**Členy vedenia školy:** PaedDr. Zoltán Csicsay, Mgr. Andrea Kovács, Mgr. Magdaléna Csémiová, Mgr. Szilvia Bajcsi, Phd., Mgr. Renáta Krascsenics, Mgr. Barnabáš Bajcsi

## **4. Riadiaca činnosť a vnútorná školská kontrola**

V rámci riadiacej a kontrolnej činnosti pozornosť zameriame na:

- Vedenie a motivovanie pedagogického kolektívu a jednotlivcov k tvorivej výchovno-vzdelávacej práci vo vyučovaní a mimo nej.
- Kvalitatívne aspekty výchovno-vzdelávacej práce školy s cieľom výraznejšie ovplyvňovať jej kvalitu a účinnosť.
- Zabezpečenie optimálnych podmienok pre modernizáciu a skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu
- Zabezpečenie plynulej práce školy, nenarušovanie vyučovania.
- Vyššiu náročnosť na pracovnú disciplínu, kvalitu a výsledky práce
- Zlepšenie materiálno-technických a pracovných podmienok
- Úzke spájanie kontroly a hodnotenia s odbornou-metodickou pomocou učiteľov a vychovávateľiek
- Zvýšenie účinnosti vnútroškolskej kontroly zamerané na kvalitatívne aspekty výchovno-vzdelávacej práce a na odstránenie zistených nedostatkov
- Diferenciáciu hmotného stimulovania pedagogických pracovníkov predovšetkým na základe dosahovaných výchovno-vzdelávacích výsledkov
- V školskom roku uskutočníme 6 zasadnutí pedagogickej rady.

Príloha: Plán vnútornej školskej kontroly

## **5. Materiálno-technické zabezpečenie**

V úzkej spolupráci s OcÚ, ZO OZ PŠaV, Rod. združ. a PD Sokolce, Radou školy budeme zlepšovať pracovné, sociálne a materiálno-technické podmienky pre úspešnú prácu školy.

Naše úsilie zameriame na :

- Prvoradú pozornosť otázkam bezpečnosti pri práci a ochrane zdravia pracujúcich.
- Včasné odstraňovanie závad zistených kontrolnými orgánmi.
- Včasnú preventívnu údržbu budov a zariadení.

- Ochranu národného majetku.
- Dôslednú evidenciu zariadenia a UP (inventár školy).
- Prevedenie fyzickej inventarizácie hospodárskych prostriedkov.
- Skvalitňovanie podmienok práce, vyučovania pomocou výpočtovej techniky.
- Účelné využívanie škole pridelených finančných prostriedkov hlavne na tie účely, ktoré najviac prispievajú k realizácii hlavných úloh školy.
- Ďalšie zvyšovanie hospodárnosti v spotrebe palív, elektr. energie, vody a telefónnych hovorov.
- Skvalitňovanie pracovného a životného prostredia v škole.
- Vytvorenie dielne na výučbu technickej výchovy.

## 6. Spolupráca s rodičmi

Vedenie školy úzko spolupracuje s výborom rod. združ. Pravidelne sa zúčastňuje na schôdzkach výboru, kde sa prejednávajú otázky týkajúce sa výchovno-vzdelávacej činnosti a materiálne technického zabezpečenia plynulej práce školy.

Vedenie školy na začiatku školského roka zvoláva celoškolskú schôdzu rod. združ.

Na triednických rod. združ. triedni učitelia s rodičmi zvolia triednych dôverníkov, ktorí po celý školský rok sú v kontakte s triednymi učiteľmi, pomáhajú im pri riešení rôznych problémov vyskytujúcich sa v triede. Vedú schôdzu triednických rod. združ.

## 7. Spolupráca so školskou radou

Vedenie školy sa usiluje o dobrú spoluprácu so školskou radou. Školská rada bude informovaná s celoročným plánom školy a dosiahnutými výsledkami.

Podrobné hodnotenie školy raz za polrok prejednávajú na zasadnutiach Rady školy.

Do 15. októbra ŠR dostane na schválenie správu riaditeľa školy o hodnotení výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkov a podmienok v školskom roku 2016/2017. Vo februári 2018 v Rade školy sa prerokuje finančná správa riaditeľa školy za kalendárny rok 2017 a prekladá riaditeľ na schválenie rozpočet školy na rok 2018.

## 8. Využívanie voľného času detí

Pre deti organizujeme kultúrne, turistické a športové podujatia, besedy s odborníkmi. Organizátormi sú triedni učitelia, ostatní učitelia, vychovávateľky a rodičia.

Krúžkovú činnosť zabezpečujú učitelia. Mimoškolskú činnosť a niektoré aktivity realizujeme v spolupráci s kultúrnou referentkou obce. Vedenie školy zabezpečuje na ich fungovanie vhodné miestnosti. Podľa pokynov Ministerstva školstva SR naša škola žiakom vydala vzdelávacie poukazy.

Žiaci môžu navštevovať nasledovné záujmové krúžky:

Pohybové hry – 1. - 4.r.	Tímea Tallóšiová
Pohybové hry – 5. - 9.r.	Tímea Tallóšiová
Hravá angličtina 2. r.	Erika Vargová
Hravá matematika 4. r.	Priska Paxiánová
Rozvíjanie pohybových schopností 5. – 9.	Hieroným Rákócza
Rozvíjanie zručností z matematiky 5.	Hieroným Rákócza
Rozvíjanie zručností z matematiky 6., 7.	Barnabáš Bajcsi
Krúžok prírodovedných predmetov 6. – 9.	Zita Bergendi Raffai
Krúžok civilnej ochrany a prvej pomoci 6. – 9.	Zita Bergendi Raffai
Rozvoj čitateľskej gramotnosti v maď.jazyku 9.	Szilvia Bajcsi
Tvorivá dramatika 9.	Eva Gergelyová
Krúžok malých fyzikárov 8. – 9.	Barnabáš Bajcsi
Pohybové hry – základy hádzanej 2. – 4.	Tímea Tallóšiová

## 9. Rozvoj nadaných a talentovaných žiakov

Veľkú pozornosť venujeme na rozvoj nadaných a talentovaných žiakov. Podľa ich zručností a zdatností usmerňujeme ich do jednotlivých súťaží a olympiád.

- Tompa Mihály Vers- és Prózamondó Verseny	z.: PP, CsM, KR, TBB, BSz, LZs
- Vizváry Vilmos Szavalóverseny	z.: PP, CsM, TBB, BSz, LZs, KR
- Pékna maďarská reč	zodp.: KR,
- Simonyi Zsigmond Helyesírasi Verseny	zodp.: BSz
- Farkas Jenő Szavalóverseny (5-9. r.)	zodp.: KR, BSz
- Jókai és kora (7-9.r.)	zodp.: KR
- Katedra irodalomverseny	zodp.: BSz
- Katedra történelemverseny	zodp.: BSz
- Súťaž anglického jazyka	zodp.: VaE
- Poznaj slovenskú reč	zodp.: JN
- Jazyková miniolympiáda	zodp.: VaE, LZ, CsZ, GÉ, JN, Csál
- Matematická olympiáda (MO), 5 – 9. ročník	zodp.: BB, RJ
- Fyzikálna olympiáda (FO), 8,9. ročník,	zodp.: BB
- Technická olympiáda, 9. ročník	zodp.: BRZ
- Biologická olympiáda (BiO), 6 – 9. ročník,	zodp.: BRZ
- Pytagoriáda, 3 – 8. ročník,	zodp.: RJ, BB, PP, TBB
- Archimediáda, 7. ročník,	zodp.: BB
- Bátaszéki Matematikaverseny, 6. ročník,	zodp.: BB
- Katedra Matematikaverseny, 5 – 9. ročník,	zodp.: BB, RJ
- Bonifert Domonkos Matematikaverseny, 5., 6.r.,	zodp.: BB, RJ
- Zrínyi Ilona Matematikaverseny, 2 – 8. ročník,	zodp.: RJ, BB, PP, TBB, LZs
- Klokán – Kenguru, 2-9. r.	zodp.: TBB, LZs, RJ, BB, PP
- Laki Matek, 6 – 8. ročník.	zodp.: BB, RJ
- Intern. súťaž z matematiky Mategye 5., 6.,	zodp.: BB
- Mladý zdravotník, 6. – 9.ročník	zodp.: BRZ

- Globus Online, 9.ročník, zodp.: BRZ
- Kárpát-medence Földrajzverseny, 7-9. ročník zodp.: BRZ
- Výtvarné súťaže zodp: KR, KA, LZs, TBB, CsM
- Floorbal zodp: RJ
- Súťaž civilnej ochrany zodp: BRZ
- **Športové súťaže:** Majstrovstvá okresu v cezpoľnom behu, Kóczán Mór Dobónap, Majstrovstvá okresu v basketbale, Majstrovstvá okresu vo florbale, Okresná gymnastická súťaž, Školské majstrovstvá okresn. v malom futbale starších žiakov a mladších žiakov, Okresná atletická súťaž, Atletická súťaž v Zemianskej Olči, Majstrovstvá okresu vo futbale zodp.: TT

Učitelia pripravujú žiakov na súťaže a olympiády zásadne po vyučovaní.

### III. Mimotriedna a mimoškolská činnosť

#### Aktivity a podujatia plánované školou

V rámci mimotriednej a mimoškolskej činnosti naplánovala škola v spolupráci s PK a MZ a ŠK nasledovné aktivity a podujatia:

- Slávnostné otvorenie školského roka
  - T: 4. september
  - Z: vedenie školy
- Projekt „ JESEŇ“
  - Svetový deň výživy – príprava ovocných šalátov
  - Jesenná brigáda
  - Beh pre zdravie – svetový deň duš. zdravia
  - Zber papiera, OŽZ
  - T: september
  - Z: tr. uč.
  - Z: tr. uč.
  - Z: CSZ
  - Z: tr. uč., vedenie školy, BRZ
  - Z: tr. uč.
- Zasadnutie rodičovských združení
  - T: 28. september
  - Z: vedenie školy, tr.uč.
- Návšteva školskej a obecnej knižnice 1.,2.,3.,4.r.
  - Z: tr.uč.
- Šikovné ruky „Plody jesene“ a výstava
  - T: október
  - Z: TBB, LZS
- Profesionálna orientácia - CPPP
  - T: október
  - Z: TT
- Ošetrovanie zubov
  - T: október
  - Z: KoA
- Sviatok mučeníkov z Aradu – 6. október
  - Z: BSz
- Návšteva šk. a obecnej knižnice
  - T: október
  - Z: tr. uč.
- Výsadba stromov v spolupráci s obcou Brestovec
  - T: 20. október
  - Z: CsZ, BB
- Medzinárodný deň seniorov – Kultúrny program



- |  |                          |                         |
|--|--------------------------|-------------------------|
|  | T: október               | Z: tr.uč.               |
| ➤ Exkurzie na gymnázia, OŠ , SOU-9.roč.  |                          |                         |
|  | T: okt., nov., priebežne | Z: TT                   |
| ➤ Súťaž „Laki Matek“ - výzdoba školy s prácami žiakov                          |                          |                         |
|  | T: 27. október           | Z: učitelia VYV         |
| ➤ Lakszakállasi Matematikaverseny 6-8 -LAKI MATEK                              |                          |                         |
|  | T: 27. október           | Z: BB, RJ               |
| ➤ Medzinárodný deň tolerancie - hodiny TRH                                     |                          |                         |
|  | T: 17. november          | Z: tr. uč.              |
| ➤ Svetový deň proti fajčeniu - výstava výkresov                                |                          |                         |
|  | T: 21. november          | Z: vyuč. VYV, tr.uč.    |
| ➤ Beseda s výchovným poradcom a Úradom práce, rodiny a soc. vecí               |                          |                         |
|  | T: november              | Z: TT                   |
| ➤ Technická olympiáda  |                          |                         |
|  | T: december              | Z: BRZ                  |
| ➤ Venček pre 9.ročník  |                          |                         |
|  | T: 2. december           | Z: TT                   |
| ➤ Svetový deň boja proti AIDS - beseda so psychológom, Kampaň „Červené stužky“ |                          |                         |
|  | T: december              | Z: VaE, tr. uč.         |
| ➤ Školské kolo Pytagoriády   |                          |                         |
|  | T: december              | Z: BB, RJ, PP, KoA      |
| ➤ Šikovné ruky „Vianočné ozdoby“ a výstava                                     |                          |                         |
|  | T: december              | Z: KoA, PP              |
| ➤ Vianočné pozdravenia - na hodinách VYV                                       |                          |                         |
|  | T: december              | Z: učitelia VYV         |
| ➤ Vianočný kultúrny program s obcou a ŠKD                                      |                          |                         |
|  | T: december              | Z: Csál, Z. Domonkosová |
| ➤ Futbalové zápasy medzi triedami o Mikulášov pohár, Vianočný pohár            |                          |                         |
|  | T: december              | Z :BB, RJ               |
| ➤ Korčuliarsky výcvik pre 6. a 7. ročník                                       |                          |                         |
|  | T: 13. - 15.december     | Z: TT. BSZ, KR          |
| ➤ Školské kolo recitačnej súťaže: Tompa Mihály OV és PV                        |                          |                         |
|  | T: január                | Z : uč. MJL             |
| ➤ Školské kolo pravopisnej súťaže Simonyi Zsigmond Helyesírasi Verseny         |                          |                         |
|  | T: január                | Z:BSZ                   |
| ➤ Školské kolo - Szép magyar beszéd  |                          |                         |
|  | T : január               | Z: KR                   |
| ➤ Matematická olympiáda  |                          |                         |
|  | T: január                | Z: BB, RJ               |
| ➤ Geografická olympiáda  |                          |                         |
|  | T: február               | Z: BRZ                  |

- Fašiangy, maškarný ples 1-4. ročník  
T: február Z : CSM, PP
- Fašiangy, maškarný ples 5-9. ročník  
T: február Z: JN, VaE, LZ
- Zrínyi Ilona matem. súťaž  
T: február Z: BB, RJ, TBB, PP, KA
- Bátaszéki Matematikaverseny, Katedra Matematikaverseny, Bonifert Domonkos Matematikaverseny, Mategye  
Fyzikálna olympiáda, Archimediáda  
T: január, február priebežne Z: BB
- Biologická olympiáda  
T: február, máj Z: BRZ
- 15. marec - spomienka na revolúciu Z: BSz
- Deň otvorených dverí  
T: marec Z: vedenie školy
- Mesiac knihy - stretnutie so spisovateľom - 1.-4. ročník - výstava prác  
T: marec Z: KoA, TBB, uč. VYV
- Testovanie 9 - 2018  
T: 21. marec Z: vedenie školy, TT
- Týždeň čítania a materinského jazyka  
T: apríl Z: KR, BSZ
- Šikovné ruky - Veľká noc - výstava veľkonočných ozdôb  
T: apríl Z : CSM, LZ
- Deň vedy v Kolárove  
T: apríl Z: BB
- Jarné upratovanie na školskom dvore  
T: apríl Z: tr.uč., TT
- Slávnostný zápis žiakov do 1. ročníka  
T: apríl Z : ved. šk., PP, CsM
- Deň Zeme - Jarné upratovanie na školskom dvore, zber odpadového papiera  
T: apríl Z: učitelia, vedenie školy
- Vizváry Vilmos Szavalóverseny  
T: apríl Z: KA, CSM, PP, TBB, LZs, uč.MJL
- Globus Online  
T: apríl Z: BRZ
- Kenguru  
T: apríl Z: BB, RJ, PP, KA, TBB
- Svetový deň zdravia - beseda so zdravotnou sestrou o prvej pomoci  
T: apríl Z: VaE, BRZ
- Deň matiek - školský slávnostný program v kultúrnom dvore  
T: máj Z: PP, TBB

- Hviezdáreň v Hurbanove v rámci fyziky 9.ročníka  
T: máj Z: BB
- Plavecký výcvik pre 5. ročník  
T: máj Z: tr.uč., TT
- Miniolympiáda jazykov SJL, ANJ, NEJ  
T: máj Z: vyučujúci SJSL, ANJ, NEJ
- Mobilné dopravné ihrisko pre 1. – 4.r.  
T: máj Z: vedenie školy, tr.uč.
- Zber papiera  
T: máj Z: vedenie školy, tr.uč.
- Súťaž mladých záchranárov  
T: máj, jún Z: BRZ
- Škola v prírode pre 3. a 4.r.  
T: 14. – 18. máj Z : TBB, PP, vedenie školy
- Exkurzia hasičského zboru  
T: jún Z: LZS, CsM, TBB
- Kárpát-medencei Földrajzverseny  
T: jún Z: BRZ
- Športový deň – Deň detí  
T : jún Z : tr.uč.
- Ochrana života a zdravia  
T: jún Z: vedenie školy, tr.uč., BRZ
- Plavecký výcvik pre 1. ročník  
T: jún Z: tr.uč., vedenie školy, TT
- Výstava celoročných prác žiakov  
T : jún Z: vyuč. VYV a PRV
- Triedne výlety  
T: jún Z : tried. uč.
- Plavecký výcvik  
T: jún Z : LZ, CSM
- Rozlúčka deviatakov  
T: jún Z: tr.uč. 8-9.
- Slávnostné ukončenie a hodnotenie šk. roka  
T: jún Z: ved. šk., KR
- Týždeň anglického jazyka  
T: júl Z: VaE, CsZ

Zorganizujeme **výlety** a **exkurzie** v záujme prehĺbenia prírodovedných, vlastivedných poznatkov, upevnenia zdravia a telesnej zdatnosti žiakov:

- Vedecko – zábavná prednáška FIZIBUSZ v Gymnázium H. Selyeho 8., 9.r.  
T: prvý polrok Z: BB
- Deň vedy v Kolárove 6. -9.r.

- |   |  |                            |
|---|--|----------------------------|
|   | T: marec   | Z: CsZ, BB                 |
| ➤ | Hviezdáreň v Hurbanove 9.r.<br>T: máj  | Z: BB                      |
| ➤ | Exkurzia do Veľkého Medera – vlastivedný dom<br>T: máj                           | Z: tr. uč. 1. a 2. ročníka |
| ➤ | Triedne výlety<br>T: jún   | Z: triedni učítelia        |
| ➤ | Exkurzia do PD Sokolca v rámci biológie – 6.r.<br>T: okt.                        | Z: BRZ                     |
| ➤ | Exkurzia do PD – 8., 9. ročník<br>T: nov.  | Z: TT, vedenie školy       |
| ➤ | Exkurzia – Mlyn PD Sokolce – 5., 6. ročník<br>T: nov.                            | Z: BRZ                     |
| ➤ | Exkurzia – požiarnická zbrojnica – 1., 2. ročník<br>T: jún                       | Z: tr.uč.                  |
| ➤ | Škola v prírode – 3., 4. ročník<br>T: jún  | Z: TBB, PP                 |
| ➤ | Plavecký výcvik<br>T: jún  | Z : LZ, CSM                |
| ➤ | Návšteva div. predstavenia v Jókaiho divadle v Komárne<br>T: prvý a druhý polrok | Z: vedenie školy, tr.uč.   |

## IV. Hospitačná činnosť

Hospitačná činnosť školy je zameraná na zistenie metodickej a odbornej pripravenosti pedagogických pracovníkov a na zistenie vedomostnej úrovne žiakov. V rámci plánu hospitačnej činnosti má hospitácia 4 časti: orientačnú, všeobecnú, tematickú, následnú.

- |           |  |
|-----------|--|
| September | - príprava učebníc, športového zariadenia, kabinetov<br>- kontrola triednej dokumentácie<br>- príprava TPU<br>- dodržiavanie základných dokumentov – UO, vzdelávacích štandardov.<br>- individuálny rozhovor so začínajúcimi učiteľmi v našej škole  |
| Október   | - analýza vstupných previerok z MJL, SJL, MAT<br>- sledovanie adaptácie žiakov 1. ročníka<br>- všeobecné hospitácie v jednotlivých ročníkoch<br>- kontrola triednej dokumentácie<br>- sledovanie plynulého prechodu žiakov na 2.stupni<br>- spôsob komunikácie učiteľa so žiakmi<br>- využívanie učebných pomôcok<br>- motivácia, hodnotenie<br>- uplatňovanie zážitkového učenia žiakov |
| November  | - všeobecné hospitácie v ročníkoch 1. - 9. a ŠKD   |

- využívanie učebných pomôcok
  - adekvátnosť hodnotenia a vedomosti žiakov
  - tematická hospitácia
  - dodržiavanie zásad bezpečnosti na TSV, TEV
  - práce žiakov na VYV
  - dodržiavanie štruktúry vyučovacej hodiny
  - využitie IKT
  - hodnotenie integrovaných žiakov
- December
- štýl práce učiteľa, profesionalita jeho prejavu
  - rozvoj čitateľskej gramotnosti
  - zvládnutie zadanej samostatnej práce žiakov
  - uplatnenie problémového vyučovania
- Január
- tematická hospitácia – úroveň komunikatívnych zručností žiakov na hodinách SJL a NEJ
  - využívanie progresívnych metód vo vyučovaní,
  - kontrola tr. dokumentácie a dokumentácie ŠKD
- Február
- náročnosť zadávaných domácich úloh
  - využitie prvkov enviromentálnej výchovy
  - využitie netradičných foriem vyučovania
  - rozvoj tvorivého myslenia žiakov
  - príprava žiakov na celoživotné vzdelanie
  - individuálny prístup k žiakom so ŠVVP
- Marec
- tematická hospitácia – úroveň vyučovania výchovných predm
  - práca s talentami
  - vedenie tvorivosti a kreativity
  - objektivita pri overovaní vedomostí žiakov
  - nácvik pravopisných zručností
  - plnenie výchovy k ľudským právam
  - rozvíjanie hodnotiaceho myslenia
- Apríl
- využitie kreativity a tvorivých metód
  - úroveň techniky čítania a čitateľskej gramotnosti
  - využitie didaktických pomôcok
  - dodržiavanie platných kritérií hodnotenia
  - písomný a grafický prejav žiakov
- Máj
- hodnotenie výchovných predmetov
  - kontrola triednej dokumentácie
- Jún
- analýza výstupných previerok zo SJSJ , MJL, MAT
  - previerka plnenia uč. osnov, štandardov jednotlivých predm.
  - analýza dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov v školskom roku 2017/2018

**Schválené na zasadnutí PR v Sokolciach : 20. septembra 2017**

Podpis riaditeľa ZŠ: .....

**Schválené radou školy, dňa**

Podpis predsedu RŠ: .....